

TEAM:

Mag. Andrea Obergrießnig

- Pädagogin (Erziehungswissenschaftlerin)
- Diplomierte Lese-, Rechtschreib- und Legasthetietrainerin
- in Ausbildung zur diplomierten Dyskalkulietrainerin

Mag. Heidi Moser

- Klinische und Gesundheitspsychologin
- Systemische Psychotherapeutin i. A. u. S.

Sarah Obergrießnig

- Diplomierte Lese-, Rechtschreib- und Legasthetietrainerin
- Germanistikstudentin
- in Ausbildung zur diplomierten Dyskalkulietrainerin

LESE- (RECHT)SCHREIB- UND
LEGASTHENIEWERKSTÄTTE

SCHNECKENTEMPO

Mag. Andrea Obergrießnig

Dellacherweg 14 • 9521 TREFFEN

Tel. 0650 / 543 81 34

E-Mail: lega@schneckentempo.at

www.schneckentempo.at



Probleme beim Lesen
und Schreiben?

LESE- (RECHT)SCHREIB- UND
LEGASTHENIEWERKSTÄTTE

SCHNECKENTEMPO

Mag. Andrea Obergrießnig

DIAGNOSE • BERATUNG • TRAINING

www.schneckentempo.at



Beantworten Sie deshalb folgende Fragen:

1. Kann sich Ihr Kind beim Schreiben und Lesen schlecht konzentrieren?
2. Lässt sich Ihr Kind beim Lesen und Schreiben leicht ablenken?
3. Hat Ihr Kind Schwierigkeiten beim Lesen?
4. Macht Ihr Kind beim (Ab)Schreiben und Lesen viele Fehler?
5. Macht Ihr Kind trotz intensiver Übung viele Fehler bei Ansagen und Aufsätzen?
6. Liest Ihr Kind wenig bis gar nicht?
7. Ist das Schriftbild Ihres Kindes teilweise unleserlich?

Falls Sie mehrere Fragen mit „Ja“ beantwortet haben, leidet Ihr Kind eventuell unter einer Lese-Rechtschreibschwäche oder unter Legasthenie.

Keine Sorge! Auch Ihr Kind kann mit kompetenter und qualifizierter Hilfe lesen und schreiben lernen.

Vorgehensweise:

Um eine genaue Diagnose erstellen zu können, wird vorerst ein pädagogisches Testverfahren durchgeführt.

Bei einer diagnostizierten Lese-Rechtschreibschwäche oder einer Legasthenie wird ein individueller Trainingsplan erstellt, nach dem sich das gesamte Training richtet.

Angebot:

- Kostenlose Beratung
- Pädagogisches Testverfahren: AFS-Computertest, Lese- und Rechtschreibüberprüfung
- Aufmerksamkeitstraining
- Legasthenietraining
- Lautschulung
- Rechtschreib- und Grammatikaufbau
- Rechtschreib- und Grammatiktraining
- Leseaufbau
- Lesetraining
- Schreibwerkstatt: Textgestaltung und -formulierung
- Wahrnehmungstraining

Ziele:

- Steigerung der Aufmerksamkeit und Konzentration
- Verminderung der Defizite in folgenden Teilleistungen: Optik, Akustik, Raumlage, Serialität, Intermodalität
- Verbesserung der (Recht)Schreib-, Grammatik- und Lesekenntnisse durch konsequentes Arbeiten an den Fehlern
- Verhinderung einer Sekundärlegasthenie
- Freude am Umgang mit Sprache und Texten erhalten bzw. wecken
- Steigerung des Selbstvertrauens, des Selbstwertgefühls und der Motivation
- Entlastung und Unterstützung der Eltern, Lehrerinnen und Lehrer

